

МБОУ Новоусинская ООШ
Муслюмовского муниципального района РТ



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2022г

Информационно-аналитические сведения.

- **Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоусинская основная общеобразовательная школа Муслимовского муниципального района Республики Татарстан.
- 1.2. Юридический адрес: 423980, Республика Татарстан, Муслимовский район, деревня Новые Усы, улица Пионерская, дом 12.
- 1.3. Фактический адрес: 423980, Республика Татарстан, Муслимовский район, деревня Новые Усы, улица Пионерская, дом 12.
- 1.4. Телефон: 8-5556-3-20-16
- 1.5. Учредитель: Исполком Муслимовского муниципального района Республики Татарстан
- 1.6. Организационно правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

- **Руководители образовательного учреждения.**

- 2.1. Директор школы: Юмагулова Надежда Михайловна . дом. телефон - 85556-3-20-81
- 2.2. Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Бадертдинова Валентина Анатольевна
- по воспитательной работе – Григорьева Сjumбель Мухаметфагизовна , раб. телефон – 85556-3-20-16

3. Организационно-педагогическая структура ОУ

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	6	18	24
Общее количество классов	3	5	8
Средняя наполняемость классов	4	4	4

4. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Коллектив	Всего: 12	%:100
Образование: высшее	12	100
Квалификац. категории: первая	12	100
Соответств. зан. долж.	-	-
Прошли курсы пов. квал.	-	-

Анализ итогов работы за 2021-2022 учебный год

Учебная деятельность

На протяжении 2021-2022 учебного года в МБОУ Новоусинская ООШ было осуществлено обеспечение стабильного функционирования образовательного процесса в течение всего учебного года и оперативное управление данным процессом. Учебная нагрузка школьников не превышала допустимых норм. Целесообразно было организовано учебное время.

В 2021-2022 учебном году функционировало 8 классов. Из них 3 класса начальной школы, 5 общеобразовательных классов, отсутствует 1 класс. Всего было аттестовано 24 учащихся. Таким образом, успеваемость за 2021-2022 учебный год составила 100%, а качество успеваемости – 50%, что на 6,52% меньше, чем в прошлом учебном году. Качество в основной школе – 44,44%, в начальной школе – 67%. На «4» и «5» закончили школу 12 учеников (50%).

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года.

Учебный год	Успеваемость %			Качество знаний %		
	Нач. шк	Основ. Шк	По школе	Нач. шк	Основ. Шк	По школе
2019-2020	100	100	100	60	56,25	57,69
2020-2021	100	100	100	44,44	64,29	56,52
2021-2022	100	100	100	67	44	50

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 3 года.

Класс	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
2	100%	100%	100%	0%	100%	50%
3	100%	60%	100%	100%	100%	50%
4	100%	33,3%	100%	40%	100%	100%
5	100%	50%	100%	100%	100%	60%
6	100%	66,6%	100%	50%	100%	33%
7	100%	0%	100%	66%	100%	50%
8	100%	100%	100%	0%	100%	50%
9	100%	60%	100%	100%	100%	0%
По школе	100%	57,69%	100%	56,52%	100%	50%

Самое высокое качество знаний показали 4-й класс (кл.рук. Петрова Л.А.). Низкое качество имеют 6-й и 9-е классы (кл.рук. Тонких Н.В и Николаева З.П.). Качество знаний по школе составляет 50%, что ниже результата первого полугодия 2021-2022 года (54,17%) на 4,17% и на 6,52% меньше результата по итогам 2020-2021 учебного года (56,52%).

Представленные данные показывают, что количество обучающихся школы уменьшилось, количество ударников уменьшилось. Качество обучения с 2021 года уменьшилось на 6,52%. Преподаватели школы всегда требовательны к оценке знания учащихся, и ОГЭ вносят свои коррективы.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

В 2021-2022 учебном году выпускники 9 класса сдавала 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в новой форме, т.е. ОГЭ и по 2 предмета по \выбору. Результаты ОГЭ положительны. Обучающиеся 9 класса ответственно отнеслись к выпускным экзаменам.

Предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Успев.	Кач. знаний	Успев.	Кач. знаний	Успев.	Кач. знаний
Рус.яз	-	-	100%	100%	100%	100%
География	-	-	100%	100%	100%	100%
Матем.	-	-	100%	0%	100%	0%
Родной язык	-	-	-	-	100%	100%

Хотелось бы отметить хорошую работу педагогов, которые готовили ученицу к ОГЭ (Юмагулова Н.М., Кондратьева Г.М., Григорьева С.М., Николаева З.П.). Эти учителя-предметники еженедельно, начиная с сентября месяца, проводили консультации и занимались индивидуально с выпускницей.

Работа с одаренными детьми.

В 2021-2022 учебном году целенаправленная работа велась по программе работы с одаренными детьми.

В этом учебном году были 3 победителя и 6 призовых места на районных олимпиадах. В связи с этим данные ученики были награждены Грамотами РОО.

Таким образом, за 2021-2022 учебный год на предметных олимпиадах всего приняли участие 7 учеников школы. Они дали 16 участий по 10 предметам и завоевали 6 призовых места и 3 победителя, что на 7 больше, чем в прошлом учебном году.

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Митюшкина В.	5	математика	призер	Кондратьева Г.М.
2	Митюшкина В.	5	Русский язык	победитель	Тонких Н.В.
3	Митюшкина В.	5	ОБЖ	призер	Митюшкин А.Г.
4	Согрин Я.	8	право	призер	Митюшкина Е.А.
5	Григорьева К.	8	биология	призер	Николаева З.П.
6	Григорьева К.	8	ОБЖ	призер	Митюшкин А.Г.
7	Смелова Р.	8	химия	победитель	Баева Л.А.
8	Искандирова И.	5	Родной язык	призер	Григорьева С.М.
9	Искандирова Г.	9	Родной язык	победитель	Григорьева С.М.

С большим интересом и желанием учащиеся 1-6 классов принимают участие в международных олимпиадах из портала «Учи.ру», «Урок цифры», «Сириус», «Яндекс. Учебник». Школьные организаторы ежегодно получают благодарственные письма от руководства данных олимпиад.

База одаренных детей.

№	Учитель	Ф.И.О. ученика (полностью)	Класс	Полное название соревнования, конкурса, номинация, возрастная группа, уровень	Награда (грамота, диплом)
1	Петрова Лариса Алексеевна	Филипова Алия	4	Муниципальный конкурс стихов «Бәхетле балачак»	Сертификат
		Филипова Алия	4	X республиканский экологический фестиваль школьников "Природа и мы"	Сертификат
		Кондратьева Риана	4	Конкурс мини-сочинений "Мой родной верный друг -родной язык"	Сертификат
		Филипова Алия	4	Зональный тур конкурса "Ученик года- 2021"	Диплом участника
		Кондратьев Назар	2	Муниципальный конкурс рисунков "По безопасным дорогам в безопасный мир"	Грамота, 2 место
		Филипова Алия	4	Шигърь бәйгесе "Татар сүзе"	Рәхмәт хаты
		Филипова Алия	4	Межрегиональный конкурс чтецов "Туган телем- серле тел"	Диплом
		Филипова Алия	4	Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Диплом 2 степени
		Филипова Алия	4	«Сказка в двери к нам стучится"	Диплом 3 степени
		Кондратьева Риана	4	Творческий конкурс «КроссвордУМ»	Диплом 2 степени
		Кондратьева Риана	4	Конкурс презентаций «На страже Отечества»	Грамота «За творческий подход»
		Филипова Алия	4	Республиканский творческий конкурс «Солдатами не рождаются»	Грамота
		Филипова Алия	4	НПК Р.Миннуллин укулары	Диплом призера
		Филипова Алия	4	VI творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему»	Сертификат
2	Григорьева С.М.	Филипова Алия	4	Фестиваль «Росточки», номинация «Художественное слово»	Диплом, 3 место
		Романов Абрам	2	«Каждому скворцу по дворцу»	Грамота
		Смелова Регина	8	«Татар сүзе» халыкара бәйге	Рәхмәт хаты
		Смелова Регина	8	"Илһам" Бөтенрәсәй яшь язучылар бәйгесе	сертификат
		Смелова Регина	8	Туган телем- иркә гөлем	Диплом
		Смелова Регина	8	VIII Независимая литературная премия "Глаголица"	Сертификат
		Васильева Азалия	8	IV Халыкара "Жәлил укулары" әдәби бәйге	Диплом III степени
		Смелова Регина	7	"Туган телем – серле тел"	Грамота "За творческий подход"
		Смелова Регина	8	НПК имени Р. Миннууллина	сертификат
		Смелова Регина	8	НПК имени М.Вахитова	Сертификат
3	Кондратьева Г.М.	Юмагулов Рафаэль	6	"Ул кабызган углар балкышы" V Бөтенрәсәй мәктәпләр фестивале	Сертификат
		Смелова Р.Г.	8	Всероссийская олимпиада «Бельчонок»	призер отборочного-тура
		Григорьева К.Г.	8	Всероссийская олимпиада «Бельчонок»	призер отборочного тура
		Смелова Р.Г.	8	Всероссийский конкурс "Пионер-значит первый"	
		Митюшкина В.А.	5	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	призер
		Григорьева К.Г.	8	НПК «Петровские чтения»	участник
		Митюшкина В.А.	5	Республиканский заочный творческий конкурс среди школьников 1-6 классов «КроссвордУМ»	2 место

		Федосеева Д.А.	7	Всероссийский детский конкурс рукописной миниатюрной книги на тему: «Земле родной есть за что благодарить Вас...» к 170 - летию со дня рождения Д.Н.Мамина-Сибиряка и «Айболит человеческих душ» к 140 -летию со дня рождения К.И.Чуковского	лауреат
4	Митюшкина Е.А.	Демидов Динар и Григорьева Камила	6 и 8	Республиканская конференция «Без сэлэтле буын»	сертификат
		Ученики 8 класса	8	Муниципальный конкурс «Без бергэ»	2 место
		Согрин Я.	8	Муниципальный этап олимпиады по праву	призер
		Согрин Я.		Республиканская олимпиада по географии	сертификат
		Митюшкина В.	5	Всероссийский конкурс «Мое призвание –педагог»	сертификат
		Васильева А. Смелова Р.	8	Фонд президентских грантов. Первая научно-практическая конференция "Учителями славится наше Муслумово	2 место
5	Тонких Н.В	Петрова Яна	5	ВКС – 2022 «Без срока давности», направление «Полевая почта как форма связи между тылом и фронтом». Рассказ «Бесценный бумажный треугольник», муниципальный и республиканский этап.	Диплом победителя (муниципальный), Участие (республиканский)
		Митюшкина Василиса	5	Муниципальная научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся «Учителями славится наше Муслумово»	Диплом 2 место
		Демидов Динар	6	Всероссийский конкурс «Сказка в двери к нам стучится», Давай наполним сказку былью.	Диплом 2 степени
		Федосеева Дарья	7	Всероссийский конкурс «Сказка в двери к нам стучится», Перенесёмся в мир мечты	Диплом победителя
		Юмагулов Рафаэль	6	IV региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему»	Сертификат
		Смелова Регина	8	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений о культуре своего народа на русском языке. (муниципальный и региональный)	Диплом победителя (муниципальный), Сертификат участника (республиканский)
		Федосеева Дарья	7	Всероссийский конкурс иллюстраций к произведениям Ф.М. Достоевского и Н.А. Некрасова	Сертификат
		Смелова Регина	8	XX республиканская научно-практическая конференция школьников имени Л.Н. Толстого (муниципальный и региональный)	Диплом 2 степени (муниципальный),
		Митюшкина Василиса	5	Всероссийский литературный конкурс «Мир литературы. Юность», участие.	Сертификат
		Искандирова Гузалия	9	Конкурс эссе «Здоровое питание – путь к здоровью человека»	Диплом победителя
6	Петрова Роза Николаевна	Петрова Яна Юрьевна	5	X республиканский экологический фестиваль школьников "Природа и мы"	Диплом 1 степени

		Петров Денис Игоревич	3	Республиканский конкурс рисунков "Светлячок"	Диплом 2 степени
		Петров Денис Игоревич	3	Муниципальный конкурс рисунков «На страже Отечества»	Диплом 2 степени
		Петрова Яна Юрьевна	5	Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Диплом 2 степени
		Петрова Яна Юрьевна	5	Всероссийский творческий конкурс «Сказка в двери к нам стучится»	Диплом 1 степени
		Петрова Яна Юрьевна	5	Межрегиональный конкурс чтецов "Туган телем - серле тел"	Диплом
		Петрова Яна Юрьевна	5	Республиканский конкурс чтецов "Татар сүзе"	Рәхмәт хаты
		Петров Денис Игоревич	3	Всероссийский конкурс "Экология - дело каждого"	Благодарность
		Петров Денис Игоревич	3	Конкурс мини-сочинений "Мой родной верный друг -родной язык"	Сертификат
		Петрова Яна Юрьевна	5	Муниципальный этап международного конкурса литературных произведений «Хрустальная роза»	Диплом 2 степени
		Петрова Яна Юрьевна	5	Муниципальный тур республиканского конкурса «Читающая мама – читающая страну»	Грамота призёр
7	Миркасимова Лилия Айратовна	Григорьева Камила	8	Муниципальный конкурс «Замечательный вожатый»	Грамота, III-место
		Расулова Диляра	5	Муниципальный конкурс "Каждому скворцу -по дворцу"	Диплом I степени
		Митюшкина Василиса	5	Муниципальный этап международного конкурса литературных произведений «Хрустальная роза" в номинации поэзия	Диплом I степени
		Смелова Регина	8	Муниципальный этап республиканского конкурса «Тукаевские чтения» на английском языке	Результата еще нет
		Митюшкина Василиса	5	Муниципальный этап республиканского конкурса «Тукаевские чтения» на английском языке	Результата еще нет
		Филипова А., Кондратьева Р., Хлюпин А., Искандиров Н.	3,4,5	“Безопасное колесо-2022”	Благодарность за активное участие
		Митюшкина В.	5	Районный конкурс «По безопасным дорогам в безопасный мир»	Грамота, III-место
8	Николаева Зоя Прохоровна	Федосеева Д.	7	Муниципальный конкурс социальных проектов в номинации поддержка спорта и здорового образа жизни "Моя инициатива"	грамота, 2 место
		Федосеева Д.	7	III Межрегиональный научно-практической конференций дошкольных, школьных и студенческих научных обществ «Грани общества»	Диплом 3 степени
		Федосеева Д.	7	IX Республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	3 место
		Федосеева Д	7	Всероссийский конкурс экологических рисунков	
		Искандирова ?	9	Конкурс экологических рисунков "Татарстан - наш общий дом"	
		Федосеева Д	7	Искандирова Г	
		Федосеева Дарья	7	Районный конкурс рисунков «По безопасным дорогам в безопасный мир»	3 место

		Федосеева Дарья	7	IV Республиканский конкурс детского творчества «На страже Отечества» в номинации презентаций «Герой моей семьи»	1 место
9	Юмагулова Н.М.	Юмагулов Рафаэль Эдуардович	6	Всероссийский конкурс иллюстраций к произведениям Ф.М. Достоевского и Н.А. Некрасова	Сертификат
10	Митюшкин Александр Геннадиевич	Федосеева Дарья Согрин Ярослав	7 8	Районный конкурс « Мөслим кызы, Мөслим егете»	

Учащиеся, написавшие публикации

№	Наименование издания	Уровень	Тема	ФИО ученика
Григорьева С.М.				
1	"Авыл утлары", № 97, 24 декабрь, 2021.	Муниципальный	"Күңелле сәяхәт мизгелләре"	Юмагулов Рафаэль.
2	"Авыл утлары", № 97, 19 январь, 2022..	Муниципальный	"Тылсымлы әкият"	Петрова Яна
3	"Авыл утлары", № 3, 19 январь., 2022.	Муниципальный	"Туган илем - бәхет иле"	Григорьев Василий.
4	"Көмеш кыңгырау", № 3, 29 январь, 2022.	Республиканский	"Көтелмәгән борылыш"	Петрова Яна
5	Талантлы син, туган жирем, Казан, "Ихлас"- 2021.	Республиканский	"Күзикмәк", "Татарстаным", "Яңгыр явып торса да..."	Смелова Регина.
6	"Авыл утлары", № 29, 27 апрель, 2022	Муниципальный	"Татарстаным"	Смелова Регина.
Петрова Роза Николаевна				
1	"Авыл утлары", №90, 01.12.2021	Муниципальный	Әни – кадерле кешем	Петров Денис
2	"Сельские огни", №49, 17.12.2021	Муниципальный	Мама – самая любимая	Петров Денис
3	"Көмеш кыңгырау", №8, 05.03.2022	Республиканский	Берни алыштыра алмас	Петров Денис

В конце каждого полугодия дирекция школы награждает грамотами и благодарственными письмами особо отличившихся учеников, дарит памятные подарки. В конце года вот уже шестой год по традиции почетную ленту «Ученик года» вручают одному самому достойному ученику. В этом году звание «Ученик года» достается ученице 5-го класса Митюшкиной Василисе.

Вместе с тем, в работе с одаренными детьми сохраняется проблема:

-обучение и развитие одаренных детей по индивидуальным учебным траекториям используется не всеми преподавателями.

Задачи:

-продолжить работу по подготовке одаренных детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;

-усилить работу по индивидуальным учебным траекториям;

-систематически проводить консультации.

Работа с детьми, мотивированными на обучение.

В 2021-2022 учебном году была организована следующая работа с учащимися, мотивированными на обучение:

- индивидуальные занятия и консультации по подготовке к олимпиадам;
- школьные туры олимпиад по всем предметам;
- районные туры олимпиад;
- привлечение учащихся к научно-исследовательской работе;
- проведение школьных конференций по отдельным предметам и участие в районных, межрегиональных, всероссийских конференциях.

Далее приведена таблица, информирующая о количестве участников различных олимпиад.

Школьные предметные олимпиады	Муниципальные предметные олимпиады
11 уч-ся школы дали 65 участие по 11 предметам	7 учеников школы дали 16 участия по 10 предметам

Методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в истекшем году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через учебно-воспитательный процесс.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы ведется работа над методической **темой** школы: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации ФГОС».

Цель методической работы: Повышение педагогического мастерства учителя путем освоения современных технологий обучения и воспитания.

Приоритетное направление методической работы: Повышение качества урока, как основной формы организации учебной деятельности.

Основные задачи методической работы:

- Продолжить работу по повышению методической и общекультурной компетенции педагогов;
- создать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей;
- обеспечивать методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы;
- стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов.
- выявить, обобщить и распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
- сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения и подготовки учащихся к итоговой аттестации и ОГЭ.

Для достижения цели и задач в МБОУ Новоусинской ООШ работает стабильный и профессиональный коллектив.

Для решения задач школы были созданы следующие условия:

- действовали педагогический и методический советы;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования;
- составлен план УВР, включивший в себя работу таких слаженно действующих школьных структур, как библиотека, дружина имени Н.Р.Егорова, родительский комитет, и ШМО учителей предметников и др.;
- разнообразием форм, оперативностью и четким планом работы отличался внутришкольный контроль – один из условий эффективности работы школы.

Работа по организации УВР и решению задач школы была построена на диагностической основе. Диагностика особенностей ученического и учительского коллектива была проведена по следующим направлениям: уровень профессиональной компетентности педагогов; удовлетворенность обучением учащихся; мотивация.

По данным проведенных исследований наблюдается тенденция роста показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- ✓ владение содержанием учебных предметов, новых подходов в изучении предметов с использованием компьютерных технологий;
- ✓ новые педагогические технологии;
- ✓ повышение мотивации в инновационной деятельности.

Работая над проблемой, педагогический коллектив познакомился с новыми технологиями обучения при лично-ориентированном подходе в условиях перехода на ФГОС при проведении педсоветов, семинаров, заседаний районных и школьных методических объединений и применял их на практике.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации учащихся к обучению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Весомый вклад в самообразование педагогов вносят различные содержательные интернет-сайты и программы. Педагогам становятся доступны не только интересные дополнительные материалы по преподаваемым предметам, но и материалы по методике преподавания в ОУ.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы.

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания методического совета.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Творческие отчеты.
7. Взаимопосещение и анализ внеклассных мероприятий.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
10. Оформление тематических стендов.
11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
12. Аттестация.

По итогам проведения педсоветов были приняты конкретные решения, выполнение которых впоследствии контролировалось администрацией школы, и результаты по их выполнению рассматривались на следующих заседаниях. Это частично отразилось на качестве преподавания и результативности обученности. Но вместе с тем необходимо шире практиковать проведение круглых столов, деловых игр, анкетирование среди педагогов, учащихся и родителей.

В школе действует 2 методических объединения учителей:

- Школа передового педагогического опыта (Петрова Л.А.)
- МО классных руководителей. (Григорьева С.М.)

Систематически по 5 раз в год проводятся заседания данных МО, на которых рассматриваются проблемы, вопросы, волнующие педагогов школы, делается анализ ВШК и т.д. Руководитель ШМО на должном уровне ведется вся документация

Сведения о педагогических кадрах.

Учебный год	Всего учителей	Образование		Квалификационная категория	
		В/О	СС/О	Первая	СЗД
2019-2020	12	12/100%	0	12/100%	0
2020-2021	12	12/100%	0	12/100%	0
2021-2022	12	12/100%	0	12/100%	0

Методическая работа школы является составной частью системы повышения квалификации, совершенствования мастерства и личностных качеств педагога. Знание профессиональных и личностных особенностей учителей повышает эффективность работы с педагогическими кадрами. Педагогический коллектив нашей школы разнороден по возрасту, педагогическому опыту и профессионализму. Поэтому в методической работе используется разноуровневый подход, который за последние годы сформировался в уровневую модель методической работы школы. Данная модель включает 4 уровня:

1. Индивидуальная методическая работа (включает самообразование и рост профессионального мастерства).
2. Работа предметных МО (направлена на сближение профессиональных интересов в решении сложных задач)
3. Методический совет школы (высший орган, объединяющий и координирующий методическую работу в школе).
4. Общешкольная методическая работа (включает серию постоянно действующих семинаров, практикумов, общешкольных методических дней).

Педагоги школы согласно графика повышают свои квалификации на курсах, организованных при ИРО РТ города Казани, при НГПУ города Набережные Челны.

В результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, для осуществления методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации новых образовательных программ. В результате одни учителя получали необходимый им педагогический опыт, а другие – возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала.

На заседаниях ШМО обращалось внимание на формирование путей и способов получения высоких результатов обучения, воспитания, развития учащихся, повышение их познавательной активности, владение приемами самоконтроля, самопроверки.

Учителя школы активно участвуют в районных, республиканских, всероссийских и международных профессиональных конкурсах.

№п/п	Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Петрова Л.А.	НПК "Родной язык в системе образования: к 185-летию педагога, просветителя В.Т. Тимофеева"	Республиканский	Участие
		Педагогический конкурс "Творческий учитель"	Всероссийский	Участие
		"Татар сүзе" халыкара бэйге	Международный	Благодарственное письмо
		Конкурс методических разработок "Практическая реализация ФГОС"	Республиканский	Участие
		Разработка урока на татарском языке	Муниципальный	-
2	Григорьева С.М.	Республиканский конкурс методических разработок по популяризации и обучения истории РТ и культуры народов, проживающих в РТ, проведённого в рамках реализации культурно-образовательного проекта "Диалог культуры"	Республиканский	сертификат
		Республиканский конкурс-фестиваль кряшенский культуры «Жэшнэ, кояш, жалтыра» имени Я.Е. Емельянова, ГБУ «Культурный центр имени Я.Е. Емельянова»	Республиканский	сертификат

		«Татар сүзе» халыкара бэйге	Международный	Благодарственное письмо
		«Виртуаль татар теле кабинеты»	Всероссийский	
		«Интеграциялэнгэн татар теле дәресең методик эшләнмәләре»	Всероссийский	
3	Кондратьева Гульназ Муллауровна	«Творческий учитель-2021»	всероссийский	участник
4	Миркасимова Л.А.	Конкурс методических разработок "Социально-досуговая программа патриотического клуба «Юнармия»»	Муниципальный	Грамота лауреата
		Инновационная методическая разработка «Лексическая сочетаемость»	Республиканский	Рецензия
		«Воспитать человека» в номинации --«Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений»	Муниципальный Республиканский	победитель участие
		Республиканский конкурс «Терроризм угроза обществу» по теме «Причина возникновения угрозы терроризма в современном мире, способы решения данной проблемы»	Республиканский	участие
5	Бадергдинова В.А.	Учитель года-2022 г	Муниципальный	3 место
6	Тонких Н.В.	III Всероссийский конкурс «Моё призвание - педагог»	Всероссийский	Диплом победителя
6	Митюшкина Е.А.	НПК "Родной язык в системе образования: к 185-летию педагога, просветителя В.Т. Гимофеева"	Республиканский	Участие
		Фонд президентских грантов. Первая научно-практическая конференция "Учителями славится Муслимово"	Всероссийский	Благодарственное письмо
		Жэшинэ кояш,жалтыра	Республиканский	Сертификат
		Конкурс методических разработок на тему «Лучший воспитательный классный час»	Муниципальный	сертификат
		Мое призвание -педагог	Всероссийский	Благодарственное письмо
		Лучший библиотечный проект	Муниципальный	Победитель
		НПК "Родной язык в системе образования"	Республиканский	Сертификат

Наблюдается активность педагогов при распространении педагогического опыта через многочисленные Интернет-сайты. Все педагоги школы размещают свои разработки в Интернет-сайтах «Открытый класс», «Про школу», «Педсовет», «Завуч-инфо» и на сайте ЭО РТ. Педагогами посещено 22 вебинара изд. «Просвещение» по актуальным вопросам образования. Это своего рода большой плюс в деле самообразования педагогов.

Есть в школе педагоги, которые преуспели в индивидуальной работе с отдельными учениками. Дети под их руководством добились хороших результатов при презентации своих научных и творческих трудов, на различных соревнованиях и конкурсах не только в районе, но и на межрегиональном, республиканском, всероссийском уровнях.

В 2021-2022 учебном году в школе провели декаду методической взаимопомощи. Все учителя школы показали коллегам и посетили открытые уроки, соответствующие требованиям ФГОС.

№ п.п	Ф.И.О. преподавателя	Предмет	Количество посещений
1.	Бадертдинова В.А.	Русский язык	96
2.	Григорьева С.М.	Татарский язык	105
3.	Петрова Л.А.	ОМ	4
4.	Тонких Н.В.	Русский язык	4
5.	Кондратьева Г.М.	Математика	4
6.	Митюшкина Е.А.	Обществознание	5
7.	Николаева З.П.	Биология	3
8.	Петрова Р.Н.	Математика	5
9.	Юмагулова Н.М.	Русский язык	103

Педагоги школы систематически участвуют на конференциях и семинарах различных уровней.

1. Семинары

Дата	Районный	Республиканский/межрайонный	РФ
Петрова Р.Н			
Декабрь	«РМО учителей начальных классов "Сэлэтле бала" программасын тормышка ашыру», Муслюмовский СОШ имени Тукая		-
Петрова Л.А.			
25.02.2022	«Современные технологии и средства для построения информационной образовательной среды учебного процесса в соответствии с ФГОС», Управление образования Муслюмовского муниципального района для учителей начальных классов на базе Муслюмовского лицея		
Декабрь	«РМО учителей начальных классов "Сэлэтле бала" программасын тормышка ашыру», Муслюмовский СОШ имени Тукая		
Бадертдинова В.А			
15.10.2021	Совещание директоров и заместителей директоров школ по теме «Внутришкольная система оценки учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС» на базе МБОУ «Михайловская СОШ»		
17.11.2021	Семинар - практикум учителей искусства «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по искусству» на базе МБОУ «Тат. Шуранская ООШ »		
08.12.2021	Семинар-практикум для руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Методическая работа в школа как фактор повышения профессиональной компетентности педагогов» на базе МБОУ Муслюмовский лицей		
24.02.2022	Семинар - практикум учителей искусства «Краеведение на уроках изобразительного искусства и музыки» на базе МБОУ «Амикеевская ООШ»		
16.03.2022	Семинар для руководителей и заместителей директоров по УР по теме «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС» на базе МБОУ		

	«Муслимовская гимназия»		
18.03.2022	Образовательный семинар-практикум для молодых педагогов на тему «Организация работы с молодыми и начинающими специалистами. Люди учатся, когда они учат...» на базе Муслимовского лицея		
31.03.2022	Флеш-семинар учителей искусства «Педагогическое мастерство – путь к качественным знаниям» на базе Муслимовского лицея		
Григорьева С.М.			
декабрь, 2021.	«Метапредмет нәтижеләлекне бәяләү технологияләре: белемнәрне комплекслы тикшерү чаралары, автомат (интерактив) формалары», “Социаль рольле уеннар, мәгълүмати проектлар аша метапредмет нәтижеләлек формалаштыру һәм УУГ бәяләү”,		
март, 2022.		“Яңа УМКлар һәм Сберкласс платформасы».	
8 ноябрь 2021 г.		“Яңартылган ФДББС шартларында "Туган тел һәм туган телдә әдәби уку" "Туган тел һәм (яки) Россия Федерациясе республикаларының дәүләт теле - татар теле" предметларын укыту.”	
апрель, 2022.		«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности педагога», УВО «Университет управления «ТИСБИ» институт непрерывного образования	
март, 2022		«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса создание единого педагогического пространства по работе с одарёнными детьми»	
Кондратьева Г.М.			
24.09.2021	«Формирование математической грамотности у школьников: реализация на практике»		
Митюшкина Е.А.			
19.09.2021	Использование краеведческого компонента в преподавании географии		
17.11.2021	Семинар школьных библиотекарей на базе Тукаевской СОШ «Деятельность школьного библиотекаря»		
21.11.2021	«Аулак ой» участие на семинаре учителей татарского языка		
5.03.2022	РМО педагогов-библиотекарей по теме «Формирование читательской грамотности» на базе Кряшшуранской ООШ		
15.04.2022	Флеш-семинар учителей истории на базе Муслимовской гимназии		
3 марта 2022	Выступление на педсовете в рамках методического семинаре с участием начальника и методистами УО		
27.04.2022		«Формирование краеведческой инфраструктуры на условиях модуля дополнительной образовательной программы “Пять дорог Казани”, Выставочный центр “Эрмитаж - Казань” г. Казань	
Миркасинова Л.А.			

24.02.2022		Республиканский «Лучшие практические задания и золотой опыт»	
15.12.21	«Практика формирования функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка» на базе Амикеевской ООШ		
10.12.21	«Нравственное и духовное развитие школьников» на базе МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г.Тукая»		
28.01.22	«Развитие РДШ в образовательном учреждении. РДШ в эфире» на базе Муслюмовского лицея		
13.04.22	«Волонтерское движение –залог эффективной социализации современного ребенка» на базе Большечекмакской ООШ		
21.11.21		«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности педагога»	
Николаева З.П.			
14.08.21		1. Августовский семинар учителей технологии. выступление на тему "Преподавание раздела "Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов в условиях дистанционного обучения на примере одной темы из раздела.	
20.04.22		2. Семинар учителей технологии "Развитие творческого мышления учащихся через организацию проектной деятельности"	
Митюшкин А.Г.			
04.12.2022	Семинар преподавателей ФК «Новые подходы к преподаванию уроков ФК в условиях ФГОС»		
29.04.2022		Республиканский семинар для учителей ФК и ОБЖ , технологии «Обновленные ФГОС ООО: порядок организации и осуществления образовательной деятельности»	
Юмагулова Надежда Михайловна			
28.11.2019		«Эффективная подготовка к итоговой аттестации» ИРО РТ для учителей русского языка и литературы. «Современные подходы к изучению и преподаванию русского языка и литературы в контексте подготовки к ГИА», ГАОУ ДПО ИРО РТ «Комплексный подход к формированию системы воспитания в образовательной организации» Центр социально-гуманитарного образования	
Тонких Н.В.			
		«Эффективная подготовка к итоговой аттестации» ИРО РТ для учителей русского языка и литературы. «Современные подходы к изучению и преподаванию русского языка и литературы в контексте подготовки к ГИА», ГАОУ ДПО ИРО РТ «Современная цифровая образовательная среда: возможности и перспективы управления образованием», ГАОУ ДПО ИРО РТ «Обновление содержаний и методик	

		<p>преподавания предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с ФГОС ООО», ГАОУ ДПО ИРО РТ</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности педагога», УВО «Институт управления «ТИСБИ»"Совершенствование педагогической техники учителя как фактор повышения качества образования"</p> <p>"Современный урок: преподавание предметов в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС"</p>	
--	--	---	--

Много в школе педагогов, которые распространяют свой опыт среди коллег района.

Открытый урок	Мероприятия	Творческий отчет	Мастер-класс
Петрова Лариса Алексеевна			
Открытый урок в рамках методической помощи методистами УО по русскому языку ив 4 классе на тему «Изменение глаголов по временам» проведенный на базе МБОУ Новоусинской ООШ	Выступление на педагогическом совете в рамках методической помощи методистами УО на базе МБОУ Новоусинская ООШ		
Петрова Роза Николаевна			
	Статья «Милли йолалар. Бәрмәнчек бәйрәме» в газете «Авыл углары», №28, 22.04.2022		
Григорьева С.М.			
5 класс, татарский язык, «Татар халык ашлары» 6 класс, татарский язык, «Туган жирем – Татарстан»	Районкуләм «Аулак өй» проекты кысаларында «Канат сыдыру» өмәсе		
Кондратьева Г.М.			
	Внеурочное занятие «Точность в расчетах-залог успешного строительства»		
Митюшкина Е.А.			
Открытый урок в рамках методического объединения с участием начальника УО			
Тонких Н.В.			
Три склонения имен существительных. 5 кл Морфологический разбор имени числительного, 6 кл Самостоятельные и служебные части речи. 7 кл. для методистов УО		Флеш-семинар «Педагогическое мастерство – путь к качественным знаниям»	
Юмагулова Н.М.			
			«Действенные приемы и развивающие задания при изучении выразительных средств языка» – проведен в рамках межрегионального семинара учителей русского языка и литературы на базе Муслимовского лицея
Миркасилова Л.А.			

			«Эффективные технологии в воспитательной работе: мнемотехника» ИРО РТ
03.03.2022, 2 класс “Мои каникулы”			
03.03.2022, 4 класс “Самое лучшее время. Простое прошедшее время”			
03.03.2022, 7 класс “Помощники экологии”			
03.03.2022, 8 класс “Поколение М. Фразовые глаголы с set, словообразование существительных с помощью суффиксов -ness, -ment”			
Бадертдинова В.А.			
Открытый урок в рамках конкурса «Учитель года-2022» Русский язык в 3 классе на тему «Правописание суффиксов и приставок»			«Использование приемов ассоциаций при изучении словарных слов» – мастер-класс проведен в рамках муниципального конкурса «Учитель года – 2022»
Открытый урок в рамках методической помощи методистами УО по русскому языку ив 3 классе на тему «Изменение глаголов по временам» проведенный на базе МБОУ Новоусинской ООШ	Выступление на педагогическом совете в рамках методической помощи методистами УО на базе МБОУ Новоусинская ООШ		

Работы самих педагогов тоже печатаются в различных районных, республиканских, российских изданиях.

Многие педагоги школы задействованы и в организационно-методической деятельности района, т.е. являются членами комиссий по проверке олимпиадных работ, организаторами на олимпиадах и ОГЭ. Вот они: Юмагулова Н.М., Григорьева С.М., Митюшкин А.Г., Митюшкина Е.А., Петрова Л.А., Петрова Р.Н., Николаева З.П., Кондратьева Г.М., Бадертдинова В.А., Миркасилова Л.А.

Аттестация педагогических работников школы.

Одной из форм, способствующих росту профессионализма учителя, побуждения его к творчеству, является аттестация педагогических работников.

- Аттестация – определение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников при присвоении им квалификационной категории.
- Профессиональная компетентность – соответствующий заявленной квалификационной категории уровень профессиональных знаний, умений и устойчивых результатов деятельности педагогических и руководящих работников, определяемый при аттестации на основе определённых требований (показателей).
- Квалификационная категория – соответствующий установленным требованиям (показателям) уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, определенный по результатам аттестации.

1 педагог школы подала заявление на первую категорию: Григорьева С.М. и им была присвоена заявленная категория.

Внутришкольный контроль.

Со стороны администрации школы систематически проверялась школьная документация, состояние УВП, а именно:

- ✓ ведение классных и кружковых журналов;
- ✓ ведение ученических тетрадей и дневников;
- ✓ ведение документов строгой отчетности;
- ✓ посещение учащимися школьной библиотеки;
- ✓ состояние классных кабинетов, паспортов кабинетов;
- ✓ состояние обучения на уроках;
- ✓ контроль за состоянием обученности;
- ✓ посещаемость;
- ✓ воспитательный процесс и внеклассные мероприятия.

Итоги контроля уровня знаний свидетельствуют о том, что значительное число обучающихся овладели учебными программами, показали знания, соответствующие государственным стандартам. Ученики, в основном, подтверждают свои знания по предметам. На совещаниях при директоре обсуждались результаты проведенных контрольных работ, результаты проверки тетрадей по русскому и татарскому языкам, математике. Были намечены пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений по данным предметам.

При организации УВП администрацией школы четко выполнялись требования СанПиНа при составлении расписания уроков, техники безопасности.

Серьёзное внимание уделялось посещаемости занятий учащимися школы. В течение года велся журнал учета посещаемости, неоднократно рассматривался данный вопрос при директоре, проводилась работа с классными руководителями, советом профилактики с учащимися, наиболее часто пропускавшими занятия без уважительной причины. За 2021-2022 учебный год учениками пропущено 270 дня (267 в прошлом году), из них по болезни 221 (223 в прошлом году), по уважительной причине 38 (33 в прошлом году) и дней без причины 3 (24 дней в прошлом году). На каждого ученика в год приходится 10,68 дней и 53,8 уроков пропуска (7,2 дней и 38 урока в прошлом году). Причиной таких пропусков является то, что в школе много часто болеющих детей и есть ученики, которые часто участвуют в различных конкурсах и мероприятиях очно.

Проверка школьной документации проводилась по плану ВШК. Никаких серьезных проблем и ошибок выявлено не было. Замечания вовремя ликвидировались или принимались во внимание.

За весь учебный год администрацией было посещено 304 урока (в прошлом году 311 уроков), внеклассных мероприятий и классных часов. Результаты проверки сообщались на совещаниях при директоре, при завуче, на педагогических и методических советах и на заседаниях ШМО.

Выводы и предложения по ВШК.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива в этом учебном году имеются серьёзные недостатки, отражающиеся на рейтинге образовательного учреждения.

-невысок уровень навыков самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.

Исходя из этого, администрация школы рекомендует:

1. Усилить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, применение новых технологий и их элементов.
3. Усилить индивидуальную работу с детьми, мотивированными на обучение.

**Анализ воспитательной работы
по МБОУ Новоусинской ООШ
за 2021-2022 учебный год**

1. Анализ работы с педагогическим коллективом

Одним из основных направлений деятельности системы образования является воспитание. Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие личностных качеств ребенка. Система воспитательной работы основана на муниципальных программах “Без – мөслимлеләр!”, «Межведомственная программа социально-стратегического развития Муслюмовского муниципального района на 2019-2023 годы», «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы». Вся воспитательная работа в районе организуется в рамках реализации данных программ. Проект помогает всем участникам воспитательного процесса подойти к решению задач воспитания на комплексной основе, через изучение истории сел, быта и традиции народов, биографии знаменитых земляков и тружеников района.

Цель воспитательной работы в районе: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, с целенаправленной подготовкой к созидательному труду на благо малой Родины - Муслюмовскому району.

Задачи воспитательной работы:

Познавательная деятельность

Деятельность в области формирования правовой культуры

Деятельность в области художественного, эстетического и духовно- нравственного воспитания

Военно- патриотическое воспитание

Спортивно-оздоровительная деятельность

Формирование культуры семейных отношений

Трудовая деятельность

1. Кадровый состав:

Всего классных руководителей: 6

- женщин - 6

- мужчин –

По стажу работы :

до 3-х лет -

от 3-8 лет- 2

от 8-18 - 2

от 18-23 - 1

от 23 лет – 1

По возрасту :

до 30 лет -

от 30-40 лет – 1

от 40-50 лет- 4

от 50-55 лет - 1

от 55-60 лет –

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Л. А.	Школьный	ШМО классных руководителей
	МБОУ Новоусинская ООШ	Митюшкина Е.А.	Школьный	ШМО классных руководителей
	МБОУ Новоусинская ООШ	Тонких Н.В.	Школьный	ШМО классных руководителей
	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Р.Н.	Школьный	ШМО классных руководителей
	МБОУ Новоусинская ООШ	Николаева З.П.	Школьный	ШМО классных руководителей
	МБОУ Новоусинская ООШ	Миркасилова Л.А.	Школьный	ШМО классных руководителей

2. Изучен и распространен опыт нижеуказанных классных руководителей в течение учебного года:

2.1. Выступления:

2.2. Открытые классные часы:

№	Наименование ОУ	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	МБОУ Новоусинская ООШ	Митюшкина Е.А.	Школьный «День памяти жертв фашизма» «78-летие снятия блокады Ленинграда» Классный час на тему «Подари добро» с участием представителя администрации Муслюмовского района	ШМО классных руководителей
	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Л. А.	Школьный «Татарстан – наша Родина», “Минем кече Ватаным” «Совість», «Мөслим жәүһәрләре», “Халкым бәйрәмнәре”	ШМО классных руководителей
	МБОУ	Тонких Наталья	«День памяти и скорби», «300 лет прокуратуре РФ»,	ШМО классных

	Новоусинская ООШ	Викторовна	«Ваш внутренний портрет», Встреча с представителями Лубянского лесотехнического колледжа.	руководителей
	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Р.Н.	Школьный – классные часы: «Трудно быть человеком», «Шэфкательлек бизи кешене», «Трагедия Беслана», «Правда или ложь», «Свобода и ответственность», «Вранье. Последствия вранья», «Семейные праздники»	ШМО классных руководителей
	МБОУ Новоусинская ООШ	Николаева З.П.	Школьный «У меня такой характер» Экология и трудовое воспитание: сотрудники лесничества. «Добрые дела. Что это? Примеры из жизни.» «Знакомство с собой»	ШМО классных руководителей
	МБОУ Новоусинская ООШ	Миркасилова Л. А.	Школьный «Радость познания»; «День космонавтики. 61-летие полета в в космос Ю.А. Гагарина»; “Мама-хранительница тепла и семейного очага”; “Профориентационная викторина своя-игра”; воспитательный час “Это мой характер”; тренинг “Шаг к психологическому благополучию. Корабль”; “Киноуроки в школах России”;	ШМО классных руководителей

2.3 Внеклассные мероприятия:

№	Наименование ОУ	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	МБОУ Новоусинская ООШ	Миркасилова Лилия Айратовна	Школьный «Неделя добра»; «Посвящение в наследники Татарстана»; акция «Капля жизни»; челлендж «Безопасности дорожного движения»; квест-игра «Пусть будет добрый ум у вас, а сердце умным будет»; «Осенний бал»; «День здоровья»; квест-игра «Права и обязанности»; «День матери»; ««Международный день инвалидов. Я такой же, как и ты»; “Новый год. Стации перемен”; мастер-класс “Светлячки памяти”; акция “Папа может”; акция “Дерево добрых слов”; акция “Тайный друг”; интеллектуальная игра “Полиглот”	ШМО классных руководителей
	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Р.Н	Школьный День Знаний, Праздник Нового года, Праздник мам, Тукай бэйрәме	ШМО классных руководителей
	МБОУ Новоусинская ООШ	Николаева З. П.	Муниципальный «Без бергэ», «Секреты дружного класса»	ШМО классных руководителей
	МБОУ Новоусинская ООШ	Тонких Наталья Викторовна	Муниципальный Экскурсия в музей «Батырлар йорты», в аграрный колледж, мечеть Жамиг, Семейные посиделки, посещение концерта государственного ансамбля фольклорной музыки РТ, «Секреты дружного класса»	ШМО классных руководителей
	МБОУ Новоусинская ООШ	Митюшкина Е.А	муниципальный «Без бергэ», «Секреты дружного класса» Школьный Осенний бал Новый год Благотворительная акция День мам	ШМО классных руководителей

2.4 Мастер-классы:

№	Наименование ОУ	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	МБОУ Новоусинская ООШ	Миркасилова Лилия Айратовна	Республиканский «Эффективные технологии в воспитательной работе: мнемотехника»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики

				Татарстан
--	--	--	--	-----------

Публикации :

№	Наименование ОУ	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	МБОУ Новоусинская ООШ	Миркасилова Лилия Айратовна	-«Воспитать человека» в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» по теме «Игровая форма внеурочной деятельности»;	Республиканский

Выпуск брошюр:

№	Ф.И.О. классного руководителя	Наименование образовательного учреждения	Уровень	Где представлялся опыт работы
1.	Митюшкина Е.А.	МБОУ Новоусинская ООШ	муниципальный	«По следам истории» «Какое гордое призвание - давать другим образование» «Выпускники Новоусинской школы»

3. Участие в конкурсах.

3.1. Районный уровень:

№	Наименование ОУ	Ф.И.О. классного руководителя	Название конкурса	Результат
1	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Л.А.	Конкурс рисунков ко Дню Героев Отечества	Грамота
	МБОУ Новоусинская ООШ		Конкурс стихов «Бэхетле балачак»	Сертификат
	МБОУ Новоусинская ООШ		Конкурс мини-сочинений "Мой родной верный друг - родной язык"	Сертификат
	МБОУ Новоусинская ООШ		Зональный тур конкурса "Ученик года-2021"	Диплом
	МБОУ Новоусинская ООШ		Конкурс рисунков "По безопасным дорогам в безопасный мир"	Победитель в номинации
	МБОУ Новоусинская ООШ		Фестиваль «Росточки 2022», номинация «Художественное слово»	Диплом
	МБОУ Новоусинская ООШ	Миркасилова Лилия Айратовна	«Тукаевские чтения»;	Диплом II-место
	МБОУ Новоусинская ООШ		«Хрустальная роза»	Диплом первой степени
	МБОУ Новоусинская ООШ		«Безопасное колесо-2022»	Благодарственное письмо
	МБОУ Новоусинская ООШ		«Замечательный вожатый»	Грамота III-место
	МБОУ Новоусинская ООШ		«Каждому скворцу- по дворцу»	Диплом 1 степени
	МБОУ Новоусинская ООШ		«Телефон доверия»	Грамота 1 место
	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Р.Н	Конкурс рисунков ко Дню Героев Отечества	Диплом 2 степени
	МБОУ Новоусинская ООШ		Конкурс мини-сочинения «Мой родной верный друг – родной язык»	участие
	МБОУ Новоусинская ООШ		Конкурс рисунков ПДД	участие
	МБОУ Новоусинская ООШ		Муниципальный этап международного конкурса литературных произведений "Хрустальная роза"	Диплом 2 стени
	МБОУ Новоусинская ООШ	Николаева З. П.	Без бергэ	Диплом Гран-при
	МБОУ Новоусинская ООШ		Секреты дружного класса	Призёр в номинации «Культурное наследие»
	МБОУ Новоусинская ООШ		Город под защитой детства	1 место
	МБОУ Новоусинская ООШ		Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую открытку ветеранам, труженикам тыла и детям ВОВ «Открытку ветерану».	Грамота 2 степени

	МБОУ Новоусинская ООШ	Тонких Наталья Викторовна	«Секреты дружного класса»	Призёр в номинации «Культурное наследие»
	МБОУ Новоусинская ООШ	Митюшкина Е.А	Муниципальный конкурс «Лучший библиотечный проект»	победитель
	МБОУ Новоусинская ООШ		Без бергэ	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА III СТЕПЕНИ
			Конкурс «Фонд президентских грантов РФ»	Диплом 2 место
	МБОУ Новоусинская ООШ		Секреты дружного класса	Призёр в номинации «Культурное наследие»

3.2. Республиканский уровень:

№	Наименование ОУ	Ф.И.О. классного руководителя	Название конкурса	Результат
1.	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Л.А.	Экологический конкурс «Светлячок»	2 Дилома 2 степени
			X республиканский экологический фестиваль школьников "Природа и мы"	Сертификат
			Шигырь бэйгесе "Татар сүзе"	Рәхмәт хаты
			Конкурс чтецов "Туган телем- серле тел"	Победитель в номинации
			Творческий конкурс «Зимняя сказка»	Диплом 2 степени
			Творческий конкурс «КроссвордУМ»	Диплом 2 степени
			Конкурс презентаций «На страже Отечества»	Грамота «За творческий подход»
			Творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Диплом в номинации «За силу убеждения словом»
			VI творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему»	Сертификат
		Миркасимова Л.А.	«Хрустальная роза»	
			«Воспитать человека» «Воспитательные траектории детских общественных организаций»	Участие
		Петрова Р.Н	Конкурс рисунков "Светлячок"	Диплом 2 степени
			Конкурс "Читающая мама - читающая страна"	Призёр
			Творческий конкурс литературного творчество "Зелёная лампа"	Диплом 1 степени
			Зимняя сказка	Диплом 2 степени
			Татар сүзе	Благодарственное письмо
	Николаева З. П.	Без бергэ		

3. Всероссийский уровень

№	Ф.И.О. кл.руководителя	Название конкурса	Результат
1.	Петрова Л.А.	«Сказка в двери к нам стучится»	Диплом 3 степени
		НПК Р.Миннуллин укулары	Диплом призёра
	Петрова Р.Н	Конкурс "Экология - дело каждого"	Благодарственное письмо

4. Курсы повышения квалификации классных руководителей:

№	Наименование ОУ	Ф.И.О. классного руководителя	Название курсов, количество часов	В каком учебном заведении проходили
1	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Л.А.	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпрсвещения..."	«Пед. Университет РФ»
	МБОУ Новоусинская ООШ	Тонких Н.В.	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы	«Пед. Университет РФ»

			Минпрсвещения...»	
	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Р.Н.	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпрсвещения...»	«Пед. Университет РФ»
	МБОУ Новоусинская ООШ	Николаева З.П.	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпрсвещения...»	«Пед. Университет РФ»
			“Организация работы классного руководителя образовательной организации” в объеме 250 часов	ООО “Центр инновационного образования и воспитания”, Саратов По профелю “Классный руководитель”
	МБОУ Новоусинская ООШ	Миркасилова Л.А.	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпрсвещения...»	«Пед. Университет РФ»
	МБОУ Новоусинская ООШ	Митюшкина Е.А.	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпрсвещения...»	«Пед. Университет РФ»

5. Деятельность ШМО классных руководителей ОУ:

№	Наименование ОУ	Наименования	Содержание
1	МБОУ Новоусинская ООШ	Методическая тема	«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»
		Какие воспитательные технологии используются в ОУ	Здоровье сберегающая, экологические здоровье сберегающие технологии, технология проектного обучения физкультурно-оздоровительные технологии, технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.
		В этом учебном году какие инновации внедрены	Я думаю, что инновации в образовании, в частности в направлении воспитания в первую очередь, должны быть направлены на создание <i>личности, настроенной на успех</i> в любой области приложения своих возможностей.

6. Выводы

Наиболее эффективные формы работы с педагогами:

- методические объединения классных руководителей;
- педагогическая мастерская;
- теоретические семинары (доклады, сообщения)
- диспуты, дискуссии;
- творческие отчеты;
- деловые игры, ролевые игры;
- обсуждение передового педагогического опыта
- выставки передового педагогического опыта;
- обсуждение авторских программ.

Задачи на следующий учебный год:

- Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
- Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
- Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
- Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
- Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

II. Анализ работы с учащимися

1. Мониторинг

Анкетирование* (другие формы мониторинга, например тестирование, опрос и т.п.) учащихся - степень удовлетворенности воспитательным процессом в ОУ

Социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся ОО РТ в 2021-22 учебном году

№	Наименование образовательного учреждения	Приняли участие в анкетировании		Анализ анкетирования	
		Количественное соотношение	Процентное соотношение	Удовлетворены	Неудовлетворены
1.	МБОУ Новоусинская ООШ	10	100	10	-

Выводы: По итогам «Социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся» не выявлена «группа риска».

1. Организация работы органов ученического самоуправления

Модель ученического самоуправления:

№	Наименование образовательного учреждения	Форма органа ученического самоуправления	Название	Структурные подразделения
1.	МБОУ Новоусинская ООШ	Школьное самоуправление Новоусинской ООШ	«Маленькая страна»	Министерства Образования Министерства Спорта Министерства Культуры Министерства Труда

Реализованные проекты самоуправления:

№	Наименование ОУ	Название проекта	Содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения
	МБОУ Новоусинская ООШ	-Муниципальный методическая разработка "Социально-досуговая программа патриотического клуба «Юнармия» (муниципальный); -Грантовая проектная работа «Молодежные медиа. Радиостанция «Яшьлек» (республиканский)	Программа «Юнармия» является авторской и может реализоваться в условиях учреждения дополнительного образования. В основу программы легли взгляды педагогов Л.А. Миркасимова, офицера-воспитателя М.А. Султанова. -Сотрудничество с молодежными организациями района;- подготовка специалистов для работы в СМИ; обмен опытом работы с другими радиостанциями.	12 месяцев 12 месяцев	МБОУ Новоусинская ООШ МБОУ Новоусинская ООШ

3. Создание общественного мнения детского коллектива:

№	Наименование образовательного учреждения	Школьная пресса (газеты, журналы, радио, телестудии и т.д.): название	Периодичность	Тираж	Наличие почтовых ящиков доверия (да/нет)
1	МБОУ Новоусинская ООШ	Газета «Мәктәп сулышы»	1 раз в квартал	4	нет

4. Результаты работы с трудными детьми

№	Наименование образовательного учреждения	Количество учащихся группы риска	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	Количество учащихся, снятых с учета КДН в текущем уч. году	Количество учащихся, поставленных на учет в КДН в текущем уч. году
	МБОУ Новоусинская ООШ	-	-	-	-

5. Проведение мероприятий по различным направлениям работы

№	Наименование	Направление	Количество проведенных
---	--------------	-------------	------------------------

образовательного учреждения	деятельности	мероприятий
МБОУ Новоусинская ООШ	Спортивно-оздоровительное	40
	Духовно-нравственное	75
	Социальное	25
	Общеинтеллектуальное	15
	Общекультурное	35

6. Мониторинг занятости учащихся

№	Наименование ОУ	Наименование учреждения	Количество детей	В процентах
1.	МБОУ Новоусинская ООШ	МБОУ Новоусинская ООШ:		
		кружок «Олимпионик»	18	100 %
		кружок «В мире Дамок и Королей»	24	100 %
		Школа искусств Муслюмовского района	6	25 %

Мониторинг занятости учащихся, стоящих на ВШУ и ПДН

№	Наименование ОУ	Наименование учреждения	ФИО	Наименование кружка
1.	МБОУ Новоусинская ООШ	МБОУ Новоусинская ООШ	Хабибуллин Гамид Русланович	«Олимпионик» «В мире Дамок и Королей»

Выводы: Изучить положительный опыт работы органов самоуправления других школ, найти новые формы и методы привлечения учащихся в различные виды деятельности. Усилить работу по профилактике правонарушений и продолжить сотрудничество с участковым инспектором и другими органами.

Задачи на следующий учебный год:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

V. Анализ работы с родителями

1. Мониторинг

Анкетирование (другие формы мониторинга, например тестирование, опрос и т.п) родителей - степень удовлетворенности воспитательной работой в ОУ

№	Наименование образовательного учреждения	Всего родителей	Приняли участие в анкетировании		Анализ анкетирования	
			Колич.соотношение	Процентное соотношение	Удовлетворены	Неудовлетворены
1.	МБОУ Новоусинская ООШ	39	21	100	100	-

Выводы: Тест «Изучение удовлетворённости родителей учащихся организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в школе». Среди родителей все удовлетворены организацией воспитательной работы в ОУ.

1. Ведется планомерная работа с родителями.
2. Многие родители активно принимают участие в школьных делах, систематически интересуются школьной жизнью.

3. Родители в полном составе посещают родительские собрания.

2. Участие родителей в жизни классного коллектива, школы

№	Наименование образовательного учреждения	Общее количество родителей	Укажите формы информационной работы с родителями	Тематика, рубрики
1	МБОУ Новоусинская ООШ	40	Памятки, буклеты	«Организация помощи при выполнении домашних заданий», «Безопасность детей и интернет», «Предупреждение детского травматизма и безопасности на дорогах», «Организация досуга детей»

3. Участие родителей в жизни школы

№	Наименование образовательного учреждения	Наименование деятельности	Содержание работы
1.		Совет отцов	В состав Совета отцов вошли отцы, пользующиеся авторитетом среди родителей и детей. Председателем избран Романов С.М. Он осуществляет общее руководство и планирование Совета отцов, проводит заседания, отчитывается перед общешкольным собранием о результатах работы Совета отцов, представляет Совет отцов перед

			другими структурными подразделениями. Результатом работы стало то, что отцы активные участники внеклассных мероприятий вместе с детьми. Свою работу Совет отцов ведет согласно своего плана и в тесной связи с другими структурными подразделениями в системе профилактики, руководствуется конвенцией о правах ребенка, нормативными документами, регламентирующими организацию профилактической работы в школе.
		Родительский комитет	Работа общешкольного родительского комитета в 2021/2022 уч. году была направлена на реализацию поставленной цели и задач. Цель: содействие в укреплении материально-технической базы учреждения образования. Задачи: 1. Привлечение родительской общественности к реализации воспитательной функции. 2. Проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений. Работа родительского комитета осуществлялась согласно положению о работе родительского комитета. Родители принимали участие в воспитательных мероприятиях, в подготовке школьных и классных мероприятий. Эффективной оказалась такая форма работы как День здоровья, благотворительная ярмарка. В течение года родительские комитеты классов решали вопросы материального характера: обеспечение дополнительными учебными тетрадями учащихся; оформление кабинетов стендами; украшение к Новому году; обеспечение туалетными принадлежностями; ремонт классных помещений; сбор вторсырья: макулатуры и металлолома и др.
		Перечислите общешкольные мероприятия, в которых родители принимали участие	«Моя семья», «Мой папа лучше всех», праздник мам «А ну-ка мамы», «Спортивная семья», муниципальный этап республиканского конкурса «Без бергэ», «Папа и я – спортивная семья», «День знаний», Читающая семья, Горжественная линейка «День знаний», Новогодний праздник, День матери, декада инвалидов, ярмарка, Сабантуй, акции «Мамино детство», «Папины руки не знают скуки», «Окна Победы».
		В работе каких кружков, творческих объединений принимают участие родители	«В мире Дамок и Королей», «Олимпионик»
		В каких мероприятиях профориентационного характера приняли участие родители	Мастер-класс «Изготовление кормушки» Во внеурочной деятельности «В гостях у сказки». Готовили костюмы, атрибуты для выступлений. Родительское собрание на тему «Профессиональная ориентация старшеклассников»
		Другие формы участия родителей в жизни школы	Благотворительная ярмарка, День открытых дверей Совместные мероприятия (посещение театра, концерта, выставки) Совместное участие в акциях, проектах Практикумы, ролевые игры «Ребенок – статуя», тренинг «Моя галактика».

3. Взаимосвязь классных руководителей и родителей:

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. кл.рук.	Класс	Количество посещений на дому	Количество инд. консультаций
1.	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Л.А	2,4	4	34
2.	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Р.Н	3	4	28
3.	МБОУ Новоусинская ООШ	Миркасымова Л.А.	5	4	4
4.	МБОУ Новоусинская ООШ	Тонких Н.В	6	8	15
5.	МБОУ Новоусинская ООШ	Митюшкина Е.А.	8	4	3
6	МБОУ Новоусинская ООШ	Николаева З.П.	7, 9	8	12

Выводы

В течение учебного года родители регулярно участвовали в родительских собраниях. Почти все родители активно участвуют в жизни школы и класса, поддерживают детей морально и физически в любых наших начинаниях, помогают в организации и проведении праздников, ярмарок, спортивных игр.

В течение учебного года педагогами-психологами проведен мониторинг по тесту Люшера и Шкала личностной тревожности Спилбергера (адаптация Ю.Л.Ханина) для обучающихся 2-6 классов, после которого были даны рекомендации родителям

VI. Реализация муниципального проекта «Мөслим егете, Мөслим кызы»

№	Наименование ОУ	Класс	Направление	Проделанные работы	Результаты
	МБОУ Новоусинская ООШ	2 класс	«Мой родной язык»		
		3 класс	«Театр и мы»	<p>В течение года с учениками 3 класса работали над проектом «Театр и мы». Задача проектной деятельности - формирование чувства прекрасного, эстетических чувств, ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.</p> <p>Для реализации проекта велась следующая работа: ознакомились с историей театра, артистами, музеями; рассматривали презентаций с разными видами театра, знакомились с новыми типами кукольного театра; изготовили с родителями, детьми сказочных игрушек, театральных и сказочных персонажей. Познакомились с театральной лексикой, развивали представление о спектакле, о профессиях, без которых не получится спектакль, о сценарии спектакля. Через художественные образы народных сказок старались расширить круг представлений детей, углубить художественное восприятие.</p> <p>Для реализации проекта «Театр и мы» совместно со 2 и 4 классами подготовили спектакль «Колобок». Родители сшили костюмы, дети сами делали маски. Посмотрели спектакль С.Ильницкого «Мыши», где участвовали ученики 2, 4, 5-8 классов.</p> <p>На зимних каникулах была организована экскурсия районный центр, где дети посмотрели детские спектакли, организованные коллективами Кубяковской и Салауз-Муханской школ. Посмотрели представление в районном центре “ Дружба – сила. Дружба – смех. Дружба на приносит успех”</p> <p>Участвовали в празднике «Тукай безнең күнелләрдә», где инценировали произведение Г.Тукая «Кызыклы шәкерт».</p> <p>Активно участвовали в конкурсе чтецов «Татар сүзе», “Туган телем – серле тел”. Учащиеся старались выразительно рассказывать стихи о природе и природных явлениях, о родном языке.</p> <p>Наиболее удачными мероприятиями прошлого учебного года я считала бы «Осенний бал», «День матери», «Новый год», “Праздник 8 марта”, где учащиеся класса приняли активное участие.</p> <p>Дети стали больше проявлять активность и инициативу, с большим желанием участвовать в играх, коллективных творческих делах.</p>	
		4 класс	«Муслимово-мой родной край»	<p>В течение учебного года с учениками 2,4 классов работали над проектом “Муслимово – мой родной край”. Знакомились с выдающимися людьми родного края, опытными руководителями разных предприятий, ветеранами Великой</p>	

			<p>Отечественной Войны и тыла, героями Советского Союза, лауреатами премий в области культуры и литературы. Было интересно узнать происхождения названия сел, деревень, названий улиц центра Муслюмова.</p> <p>Каждый человек должен хорошо знать историю родного края. С этой целью мы начали работу над проектом “Топонимика моего села”. Было интересно узнать откуда пошли названия “улица Партизанская”, “Федоровский лес”, “Лаклан почмагы”, “Жапай чокры”.</p> <p>«Агромастер» - гордость Муслюмовского района. Мы познакомились с ООО «Производственной компанией «Агромастер», который является ведущим производителем широкой линейки посевных комплексов, почвообрабатывающей техники, сельскохозяйственных прицепов и трактора «Т-360». Их посевные и уборочные агрегаты работают на полях не только нашей республики, но и за границей. Для знакомства с поэтами и писателями Муслюмовского района была организована экскурсия в сельскую библиотеку. Альбина Николаевна рассказала биографии, показала книги поэтов Фоата Садриева, Лилии Садриевой, Факиля Сафина, Музагита Ахметзянова. Прочитала отрывки из произведений.</p> <p>Знакомство с поэтами и писателями мы продолжили в школе, посетили кабинет татарского языка. Внимательно изучили стенд “Мөслим әдипләре”. Провели конкурс чтецов “Поём о Муслюмове”. Лучшим чтецом признали Филипову Алию. Она прочитала стихотворение Эльмиры Шарифуллиной “Исем туе”. С этим же произведением Алия участвовала в республиканском конкурсе “Туган телем-серле тел” и была награждена Дипломом 2 степени.</p> <p>Классный руководитель благодарит наших девочек и мальчиков за любознательность, активность, доброту и улыбки, за знания, которые они приобрели на утренниках, классных часах и внеклассных мероприятиях. Также мы благодарны родителям, которые нас поддерживают и всегда помогают.</p>	
		5 класс	<p>«Моя родословная»</p> <p>Учащиеся ознакомились и приняли участие в татарско-народных играх «Биш пар», «Сигезле»; ознакомились с обычаями «Аулак өй»; Изучили родословное известных семей Татарстана, религиозные традиции и обычаи XIX-XX веков; обучающиеся спроектировали на компьютере родословное древо своей семьи.</p> <p>Рукоделие. Учащиеся 5 класса ознакомились с национальными обычаями «Сөлге чигү», «Балага исем кушу»; учащиеся организовали выставку «Әбием сөлгесе», рассказали об обычаях и увлечениях своей семьи. Просмотрели мастер-класс Харитоновой Г.И.. Изучили методику шитья кукол «Гильда».</p>	

				<p>Учащиеся изготовили куклу своими руками, организовали выставку. Провели урок-викторину «Национальные традиции нашей Великой Республики. Семейный уклад». Религиозные праздники: «История праздника Раштуа», «Гает», «Рамазан», «Курбан-байрам», «Кызыл йомырка», «Сабантуй», «Никах», «Рождение ребенка». Участники проектной деятельности создали презентацию по теме праздников и передали много новой информации своим одноклассникам. Священные украшения и ценности татарского народа. Учащиеся узнали, что такое «Сандык» и какое большое значение он имел и имеет для татарского народа. Экскурсия в мечеть «Жәмигъ мәчете». Хазрат поделился своими знаниями о вероисповедании мусульман, формировал знания детей о мечети, развил интерес к элементарным представлениям о мечети. Учащиеся защитили свой проект «Семейное древо»</p>	
		<i>6 класс</i>	<i>«Волонтерство»</i>	<p>Встреча в молодёжном центре «Мизгель» на тему «Я – волонтер», муниципальный конкурс видеороликов на тему «Посвящение в волонтеры», флеш-моб «МЫ ВМЕСТЕ». беседа для обучающихся начальных классов на тему «Правила здорового питания», с составлением плаката, организовали знакомство с животным миром Земли для малышей дошкольной группы с использованием «Атласа животного мира», участие в конкурсах и акциях «Портреты бабушек и дедушек», «Каждому скворцу по дворцу», рисунки к 23 февраля и 8 марта, «Поздравляю с 8 МАРТА», «Правда и мифы о наркотиках», «Снежный десант», благотворительная ярмарка.</p>	<i>Сертификат участника конкурса «Посвящение в волонтеры»</i>
		<i>7-8 класс</i>	<i>«Спорт-это жизнь»</i>	<p>Изучение спортивных игр и участие в спортивных мероприятиях школы, села и района, классные спортивные соревнования</p>	<i>Участие в районном конкурсе по бадминтону, Лыжня России, легкой атлетике Согрин Ярослав 1 место по легкой атлетике 4 место по бадминтону</i>
		<i>8 класс (девочки)</i>	<i>«Хорошая домохозяйка»</i>	<p>Содействовать развитию эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества. Были проведены такие мероприятия как: - классный час «Возникновение кулинарии и национальные блюда татар», «Осенняя неделя добра»; - акция «Поздравь учителя», акция «Өлкәннәр атналыгы уңаеннан», оказание шефской помощи детям инвалидам и их</p>	

				<p>родителям, ветеранам тыла ВОВ, акция «Кормушка»;</p> <p>-чтение книг для воспитанников детского сада и учеников начальных классов;</p> <p>-ученики приняли участие в муниципальном конкурсе «Секреты дружного класса» и удостоились грамоты Управления Образования Муслимовского района.</p> <p>-Смелова Регина и Васильева Азалия приняла активное участие во Всероссийском конкурсе «Фонд президентских грантов РФ» и заняла 2 место.</p> <p>Ученики познакомились с татарскими национальными блюдами, узнали секреты изготовления блюд, сервировки стола и научились выпекать олепш, бэлеш, королевскую ватрушку,</p>	
		8 класс (мальчики)	«Молодой умелец»	Юнаше 8 класса соревновались в спортивных соревнованиях по бадминтону, волейболу и баскетболу.	
		9 класс	«Я все умею, все смогу»	Участие в акции «Неделя добра», шефская работа, подготовка к конкурсу «Мөслим егете, Мөслим кызы»	Участие в районном конкурсе «Мөслим егете, Мөслим кызы»

Основные выводы задачи школы на новый 2022-2023 учебный год.

По итогам учебно-воспитательной работы школы были сформулированы следующие выводы:

- учебные программы по предметам выполняются,
- развивается формы по организации системной работы с одаренными учащимися в зависимости от познавательных способностей школьников,
- в ходе организации методической работы в школе работа каждого учителя в отдельности зависит от приоритетных направлений образовательной программы,
- можно отметить плодотворную работу школьных методических объединений

Вместе с тем необходимо:

1. Шире использовать на уроках деятельностный подход в обучении.
2. Активизировать участие преподавателей школы и обучающихся в различных творчески, научно-практических и профессиональных конкурсах.

Цели и задачи УВР на 2022-2023 учебный год

Цели: создание оптимальных условий для развития каждого обучающегося, формирование физически здоровой, духовно-богатой и социально-компетентной, творчески мыслящей, конкурентоспособной личности обучающегося, готовой к сознательному участию в жизни государства и общества.

Задача:

- 1.Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- 2.Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы.
- 3.Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 4.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- 5.Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- 6.Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся